

Simon van Hasseltschool

In verbinding met elkaar, haal je het beste uit jezelf!



Onze leerlingen...

- Komen uit groep 6, 7 of 8.
- Hebben in ieder geval 2 leerachterstanden tussen de 25% en 50%.
- Eén van die leerachterstanden is op begrijpend lezen en/of rekenen.
- Hebben 'gewoon wat meer tijd nodig' om te groeien en daardoor baat bij een schakeling tussen PO-VO. Wij schakelen na leerjaar 2 naar VMBO-3 op een 'grote' VO-school.
- Hebben een regulier VMBO-uitstroomperspectief.
- Hebben een arrangement op gebied van leren.

Onze arrangementen

- BA-groep, met leerlingen vanuit groep 6/7. Hierin wordt hard gewerkt aan de basisvaardigheden die nodig zijn op het VMBO.
- VVO-groepen (voorbereiding op klas 1), hierin wordt ook hard gewerkt aan de basisvaardigheden. Dit zetten we, indien nodig, ook in voor achtstegroepers als 'verlengde groep 8'.
- Klas 1 en klas 2 in kleine setting. Hierna zijn de meeste leerlingen sterk genoeg om te schakelen naar een 'grote' VMBO-school.
- Een klas met maximaal 16 leerlingen, zodat er extra aandacht is voor het leerproces.
- Een pedagogische aanpak middels Restorative Practice: Een mooie pedagogische aanpak waarbij de verbinding centraal staat (zie website Simon van Hasselt voor meer informatie).
- Extra uren Nederlands en rekenen.
- Door de kleinschaligheid en het overzichtelijke gebouw voelen leerlingen zich gezien en gehoord, dit draagt bij aan het gevoel van veiligheid.
- Elke klas heeft 2 mentoren.
- Taalwerkplaats en rekenwerkplaats voor extra ondersteuning in kleinere groepen.
- Rekengroepen op eigen niveau.
- Bij de lessen Nederlands in onze VVO-groepen (jongste groepen, vaak 10/11/12/(13) jarigen) is een onderwijsassistent aanwezig naast de reguliere leerkracht.
- 2 mentoruren in de week voor de VVO/klas 1 waarin extra aandacht is voor de pedagogische ontwikkeling met behulp van Restorative Practice
- Elke week is er een ondersteuningsoverleg met een orthopedagoog, WIJ-team medewerker, gedragspecialist en de ondersteuningscoördinator voor medewerkers t.b.v. de leerlingen.
- Individuele trajecten in de taalwerkplaats voor bijv. extra lees- of spellingsbegeleiding.
- Twee keer in de week huiswerkbegeleiding op school onder leiding van professionals.
- Projecten op de dinsdagmiddag waarbij de leerlingen de eigen interesses verdiepen, verkennen en/of uitbreiden (enkele voorbeelden: koken, kickboksen, 3D-tekenen, musea bezoeken, henna tattoos zetten, zwemmen)

Wat zien/horen we vaak?

- Leerlingen die vanaf de start van de basisschool eigenlijk al moeite hebben met meekomen, vaak hebben deze leerlingen bijvoorbeeld een doublure in de onderbouw gehad. Vanaf groep 5/6/7 wordt het toch echt pittiger.
- Leerlingen die vanaf groep 6 afhaken, waarbij het eerder prima ging.
- Leerlingen die door een gebeurtenis een hiaat hebben in het leren.
- Leerlingen die (nog) niet 'rijp' zijn voor een grote VMBO-school, daar zouden kunnen 'verzuipen'.
- Dyslexie, dyscalculie en/of een lage verwerkingssnelheid.
- Laatbloeiers, het gevoel van de leerkracht: VMBO zit er echt in!
- 'Hadden we maar eerder geweten dat jullie bestonden...'

Wat als een leerling misschien wel bij ons zou passen?

- De IB'er/kwaliteitscoördinator van de school neemt contact op met de toelaters (Tineke en Robyn). De toelaters kijken samen met school, naar de scores op de niet-methode toetsen, IQ-gegevens (wenselijk bij twijfelscores PRO-VMBO) en het gedragsbeeld. DIT KAN AL IN HET BEGIN VAN HET SCHOOLJAAR! Vaak is na de eerste toetsronde voor leerkrachten wel duidelijk dat het echt pittig kan worden en dan denken we al graag mee. Ook bij twijfels denken we graag mee.
- Als een leerling lijkt te passen bij onze school, volgen er data-opties voor een rondleiding voor ouders en de leerling. Tijdens de rondleiding laten wij de school zien tijdens lestijd. Zodat ouders/leerlingen de dagelijkse gang van zaken op school zien.
- Ouders en de leerling gaan nadenken en laten aan de huidige school weten wel of niet te willen starten met de toelatingsprocedure.
- Gaan we de toelatingsprocedure starten?
- Er volgen data-opties voor een intakegesprek met ouder(s) (zonder leerling) en de leerling wordt uitgenodigd voor twee toelatingsmomenten.

Meer informatie over onze school: www.simonvanhasselt.nl
of bellen naar 050-3210635, vraag naar Tineke en/of Robyn
of mailen naar de toelating: tposthuma@o2g2.nl en r.groenewegen@o2g2.nl
let op: in de mailadressen betreft het de letters 'o' en 'g' en het cijfer 2.